

Criteris d'avaluació del TFG de modalitat de recerca empírica Grau en Educació Social. Curs 2025-26

DISSENY (1,5):	TREBALL DE CAMP (3,5): Fonamentació (1,5)+ Metodologia/resultats (2):	MEMÒRIA (3):	PÒSTER I PRESENTACIÓ ORAL (2):	NOTA GLOBAL
----------------	---	--------------	-----------------------------------	-------------

Indicadors d'aprenentatge: 3: molt satisfactori, 2: satisfactori, 1: poc satisfactori, 0: gens satisfactori

DISSENY (1,5)	3	2	1	0	Observacions
1. Identificar el tema i concretar-lo a partir d'una cerca documental. L'esborrany del títol del treball dona una idea general i engloba el que es vol fer. Es fa una correcta justificació de la motivació per escollir aquest treball o recerca. Explicita els elements de: innovació, creativitat, originalitat, valor social i ètica i qualitat. S'identifiquen unes primeres fonts documentals i paradigmes teòrics de partida. Explicita quines matèries i continguts del grau aplicarà en el treball.	0.5	0.3	0.15	0	
2. Establir els objectius del treball de fi de grau Es defineix un objectiu general del treball de fi de grau. S'especifiquen objectius derivats del general.	0.5	0.3	0.15	0	
3. Plantejar una metodologia adequada als objectius del treball de fi de grau. Identifica els elements estructurals del treball en un possible índex exhaustiu. S'identifica correctament l'entitat o el context on es durà a terme el treball, si és el cas. Es programen unes fases de desenvolupament i es proposa un cronograma adequat. S'assenyalen els recursos necessaris (humans i materials) i com s'aconseguiran.	0.5	0.3	0.15	0	
Puntuació total:					

FONAMENTACIÓ (1,5)	3	2	1	0	Observacions
1. Fonamentar la recerca empírica d'acord amb la normativa APA. Justifica el disseny de la recerca a partir d'un mínim de 25 referències bibliogràfiques. Les referències bibliogràfiques són adequades a la temàtica i objectiu de la recerca.	0.5	0.3	0.15	0	
2. Posar de manifest les teories i paradigmes més importants de la recerca. Evidencia els paradigmes teòrics més actuals i en té una opinió crítica.	0.5	0.3	0.15	0	
3. Cercar i analitzar de forma crítica fonts documentals actuals. Recull les investigacions sobre el tema i té en compte els resultats en el seu disseny.	0.5	0.3	0.15	0	



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



Grau d'Educació Social

Puntuació total:		
------------------	--	--



METODOLOGIA I ANÀLISI RESULTATS (2)	3	2	1	0	Observacions
1. Realitzar les diferents fases del treball de camp seguint el disseny planificat. Segueix el disseny planificat de recollida de dades. Resol de forma adequada situacions imprevistes en el desenvolupament del treball de camp.	0.66	044	022	0	
2. Aplicar correctament les tècniques metodològiques previstes en el disseny. Coneix suficientment l'instrument de recollida de dades que utilitza. Fa un bon ús de l'instrument de recollida de dades (qüestionari, entrevista, gravació, etc.). Presenta una actitud personal adequada amb les persones amb les que interactua.	0.66	044	022	0	
3. Recollir, processar i analitzar les dades i informació recollides. Mostra el recull de les dades de forma adequada (buidatge entrevistes, qüestionaris...). Processa les dades de forma adequada (programa estadístic, registre observacional...). Analitza les dades tenint en compte tots els elements que intervenen. Planteja els instruments adequats per a l'avaluació de procés i de resultats. Proposa noves línies de continuïtat de recerca, a partir del seu anàlisi.	0.66	044	022	0	
Puntuació total:					

MEMÒRIA (3)	3	2	1	0	Observacions
1. Redactar el treball seguint les pautes d'un treball acadèmic universitari. Utilitza un llenguatge escrit correcte (ortografia, estructura gramatical...etc.). Domina el llenguatge científic propi de l'àmbit de treball. Organitza el treball seguint una estructura formal acurada (segueix l'índex presentat en el disseny o bé justifica els canvis introduïts, paginació, etc.). Fa un ús adequat de les fonts documentals (actualització, normativa APA).	0.75	0.5	0,25	0	
2. Evidenciar els continguts del grau, la recerca documental i la tutorització rebuda. Evidencia els paradigmes teòrics en els que sustenta la seva aportació. Integra la informació més rellevant de la recerca documental en el plantejament i resultats. Inclou en la aportació escrita, les orientacions rebudes durant la tutorització.	0.75	0.5	0.25	0	
3. Presentar i interpretar les dades obtingudes. Presenta els resultats del treball seguint una correcció metodològica. Interpreta els resultats a partir del marc teòric desenvolupat i les hipòtesis plantejades.	0.75	0.5	0.25	0	
4. Concloure el treball des de la reflexió acadèmica. Integra els resultats del treball en el paradigma teòric que ha utilitzat. Elabora les conclusions en relació als objectius proposats i/o les hipòtesis plantejades. Mostra una prospectiva de continuïtat del treball a partir dels resultats obtinguts.	0.75	0.5	0.25	0	
Puntuació total:					



PÒSTER I PRESENTACIÓ ORAL (2)	3	2	1	0	Observacions
1. Presentar el TFG de manera clara, estructurada i entenedora Dissenya i presenta de forma adequada els diferents apartats del pòster.. Maneja adequadament les emocions que genera la presentació. Explicita i segueix una estructura en la presentació, tenint en compte el temps que disposa. Es comunica (verbal i no verbalment) de forma adequada.	0.66	0.4	0.22	0	
2. Exposar les principals motivacions, aportacions i aprenentatges Fa una valoració del treball final respecte del disseny inicial. Evidencia els punts forts i febles de la seva aportació (autoavaluació). Describeix les competències que ha desenvolupat al llarg de la matèria.	0.66	0.4	0.22	0	
3. Respondre adequadament a les qüestions plantejades pels tutors/es Respon amb seguretat als dubtes que se li plantegen fent els aclariments necessaris des de l'argumentació crítica. Prioritza la resposta a les preguntes formulades d'acord a la seva importància.	0.66	0.4	0.22	0	
Puntuació total :					