



ANNEX 4. L'AUTOAVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Les competències transversals comprenen un conjunt de capacitats que es requereixen en diverses àrees ocupacionals i que són transferibles entre distintes activitats d'un sector. Per exemple, el treball en equip és una competència transversal necessària per treballar dintre del camp de l'educació social, del treball social, de qualsevol magisteri, etc.

El llistat d'aquestes competències és molt extens. Per fer-ne una selecció, hem recollit les opinions dels diferents agents que intervenen: els alumnes -exalumnes de pràcticum-, els professionals que han estat tutors de pràcticum als centres i els tutors de la facultat. El resultat és un total de 18 competències transversals que son necessàries de desenvolupar com a futur professional de l'Educació Social.

Seguint el llibre Blanc, a l'hora de presentar les competències transversals les classifiquem en tres grups: les instrumentals, les personals i les sistèmiques:

- Les competències instrumentals
En aquest grup s'inclouen sis competències que tenen un caràcter d'eina, una finalitat procedimental.
- Les competències personals
Les competències personals son aquelles que afavoreixen processos per conèixer-se millor un mateix així com d'interacció social i cooperació amb els altres. N'hem triat un total de sis: relacions interpersonals, treball en equip, consciència i maneig de les emocions, autoestima professional, clarificació del rol professional i compromís amb la identitat i ètica professional.
- Les competències transversals sistèmiques
Les competències sistèmiques ens permeten tenir una visió del sistema com una totalitat. L'educador ha de desenvolupar, a més a més de les competències personals i instrumentals, aquestes competències perquè li permetran comprendre millor la complexitat de la realitat socioeducativa.

Tot seguit us afegim un quadre amb el llistat de les 18 competències transversals. Pots consultar el material " El desenvolupament de les competències professionals en el pràcticum d'Educació Social" que trobaràs en format electrònic a la pàgina web del grau d'ES de la Facultat.

Et proposem que identifiquis un mínim de **dues** competències transversals com a punts dèbils que penses que tens com a futur professional. A la vegada hauràs d'identificar també un mínim de **dues** competències com a punts forts que tens i et serviran com a futur professional. Has d'incloure evidències en aquest sentit, en la teva memòria.

Materials/ Recursos

A l'hora de pensar en les materials/recursos necessaris per a la identificació de les competències transversals que consideres els teus punts forts i febles, partim de la base que pots confeccionar registres o fulls d'observació, l'observació externa, les entrevistes, l'anàlisi de documents, els diaris de camp o les gravacions en àudio/vídeo en situacions pràctiques i utilitzar-los com a recursos que t'ajudin a sistematitzar les evidències que vulguis reflectir a la memòria. Els materials o eines utilitzades hauran de presentar-se en un annex a la memòria del Pràcticum.



L'autoavaluació de les competències transversals es considera un apartat més subjecte d'avaluació final del pràcticum. El pes que té en el conjunt de la nota final és proporcional al pes dels diferents apartats de la memòria. En la redacció d'aquest apartat han de constar, a títol de guió orientatiu, les dades següents:

- Identificació de competències que son fortalesa i quines son debilitat.
- Justificació mostrant evidències viscudes durant el període de practiques.
- Disseny d'un pla de millora de les dues competències que has identificat com a febles **a implementar en el segon moment de pràctiques.**

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS EN EL PRÀCTICUM	
Instrumentals	1. Organització i planificació
	2. Anàlisi i síntesis
	3. Gestió de la informació
	4. Resolució de problemes
	5. Presa de decisions
	6. Comunicació oral i escrita
Personals	7. Habilitat en les relacions interpersonals
	8. Treball en equip interdisciplinari
	9. Consciència i regulació emocional
	10. Autoconcepte i autoestima professional
	11. Clarificació del rol professional
	12. Compromís amb la identitat i ètica professional
Sistèmiques	13. Aprenentatge autònom i continu
	14. Creativitat
	15. Adaptació a les noves situacions.
	16. Iniciativa i esperit emprenedor
	17. Responsabilitat professional per la qualitat
	18. Crítica constructiva i reflexiva