



ANEXO 7. FICHA DE VALORACIÓN DEL TUTOR/A DE CENTRO COLABORADOR. PRÁCTICUM I EDUCACIÓN SOCIAL

NOMBRE Y APELLIDOS ALUMNO _____

	COMPETENCIAS	nota
Personal (habilidades en las relaciones interpersonales, actuar de acuerdo con el rol profesional del educador)	1.Establecimiento del vínculo <ul style="list-style-type: none">• Se muestra abierto a establecer el vínculo• Establece vínculo (al menos con un usuario del servicio)• Respeta la vida de los otros• Trata bien a las personas y les ofrece acompañamiento• Tiene interiorizados unos valores basados en los Derechos Humanos• Crea relaciones constructivas con los otros• És empático/a. Muestra facilidad para iniciar/establecer relaciones positivas de trabajo	
	2.Comunicación profesional (asertividad y escucha activa) <ul style="list-style-type: none">• Utiliza lenguaje apropiado (verbal, no verbal...)• Interpreta tanto la comunicación verbal como la no verbal• Escucha y participa en las conversaciones de manera activa• Expresa sus opiniones de manera respetuosa en un conflicto• Respeta las opiniones del resto, aunque sean diferentes de las suyas• Puede expresar sus ideas de manera clara y concisa• Sabe respetar el turno de palabra en una conversación• Interactúa adecuadamente con personas, familias, grupos y equipos profesionales• Sabe estar, adopta una actitud adecuada durante la tarea educativa• Dirige la atención y las preguntas a los hechos y actividades más importantes	
Personal (gestión de las emociones)	3.Manejo de las propias emociones <ul style="list-style-type: none">• Pide ayuda de apoyo si lo necesita• Verbaliza como se siente y las vivencias que tiene de manera adecuada• Identifica sus emociones y los motivos que las generan• Expresa sentimientos y emociones en espacios adecuados y de forma asertiva• Maneja de forma constructiva los conflictos intrapersonales• No exporta los problemas personales en su día a día de prácticas• És capaz de escuchar, observar y esperar a que el otro actúe• Entiende que para mejorar uno se tiene que equivocarse y aprender del error	

<p>problemas) resolución para el análisis</p>	<p>4.Observación participante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las situaciones, hechos, personas que hace falta observar • Crea y utiliza registros de observación para recoger información • Analiza las observaciones realizadas para extraer conclusiones • Participa de manera adecuada en las situaciones que le propone el tutor/a 	<p></p>
<p>Sistémica (aprendizaje autónomo y continuo)</p>	<p>5.Autoaprendizaje y autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por conocer y aprender. Pregunta aquello que necesita conocer • Mantiene una actitud respetuosa y autocrítica en relación con otras filosofías de trabajo • Se autoevalúa de manera constructiva • Identifica puntos fuertes y débiles para el desarrollo profesional • Acepta las críticas constructivas de los profesionales 	<p></p>
<p>Puntuación total: suma de las 5 puntuaciones dividida entre 5 (media)</p>		<p></p>